РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 7 КЛАСС

Германские земли и держава австрийских Габсбургов

Вариант 1

Имя, фамилия _____ Класс _____ Дата _____

1 Соедини термин и определение:

курфюрст	собрание сословий Священной Римской империи
рейхстаг	князь, имевший право участвовать в избрании императора
политическая раздробленность	существование множества земель, фактически самостоятельно управляемых князьями

2 Заполни пропуски:

Императора Священной Римской империи избирали семь _____.
Центральная власть была ограничена, поскольку многие германские князья обладали большой _____.

3 Сравни владения:

Германские земли Священной Римской империи	Наследственные земли Габсбургов
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____
4. _____	4. _____

4 Расположи события по времени, пронумеруй от раннего к позднему:

- ☐ битва при Мохаче
- ☐ осада Вены османами
- ☐ Аугсбургский религиозный мир
- ☐ начало Тридцатилетней войны
- ☐ Вестфальский мир

Даты для подсказки:
1555
1618
1529
1648
1526

5 Подумай как историк:

«Император созвал рейхстаг, но решения требовали согласия влиятельных князей».
Что эта ситуация говорит о возможностях центральной власти в Германии?

_____

_____

_____

_____

РАБОЧИЙ ЛИСТ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

Германские земли и держава австрийских Габсбургов • Вариант 1

6 Причина и последствия



В 1526 году венгерская армия потерпела поражение при Мохаче. Часть венгерских земель перешла под власть Габсбургов, другие оказались под властью Османов и Трансильвании.

а) Почему контроль над Венгрией имел важное значение для Габсбургов?

б) Какую угрозу отражает этот эпизод?

7 Религия и власть



Аугсбургский мир 1555 года закрепил принцип, по которому правитель определял вероисповедание своей территории в рамках католичества или лютеранства.

Объясни, как это решение повлияло на отношения князей и императора.

8 Не перепутай государства

Отметь верные утверждения, а неверные исправь.

а) Священная Римская империя и владения Габсбургов — полностью одно и то же государство.

☐

б) Австрия, Чехия и Венгрия были важными наследственными владениями Габсбургов.

☐

в) власть императора в германских землях была ограничена самостоятельностью князей.

☐

9 Тридцатилетняя война

Заполни схему.

1618–1648 — война → 1648 — Вестфальский мир

Одно важное последствие мира для германских князей:

Как это повлияло на раздробленность Германии?

10 Итоговый вывод

Почему власть Габсбургов была прочнее в их наследственных землях, чем в германских землях империи? Приведи два аргумента.

Сегодня я понял(а), что...

КЛЮЧ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ • НЕ ДЛЯ УЧЕНИЧЕСКОГО ЛИСТА

Германские земли и держава австрийских Габсбургов

История • 7 класс • Вариант 1



1 **Курфюрст** — князь, участвующий в избрании императора;
рейхстаг — собрание сословий империи;
политическая раздробленность — множество земель под самостоятельным управлением князей.

2 Курфюрстов; самостоятельностью.

3 **Германия:** власть императора зависела от князей; княжества сохраняли самостоятельность.
Наследственные земли Габсбургов: Австрия, Чехия, Венгрия;
власть династии была прочнее.

4 **1526** — Мохач;
1529 — осада Вены;
1555 — Аугсбургский мир;
1618 — начало Тридцатилетней войны;
1648 — Вестфальский мир.

5 Императору приходилось учитывать князей;
централизованная власть была ограниченной и зависела от согласия влиятельных участников.

6 Венгрия важна как владение в Центральной Европе и рубеж против османской экспансии; эпизод показывает османскую угрозу и раздел венгерских земель.

7 Усилилась роль территориальных правителей; религиозный выбор на территории определял князь, единая религиозная политика императора была ограничена.

8 а) неверно: империя и владения Габсбургов не тождественны, хотя территории пересекались;
б) верно;
в) верно.

9 По Вестфальскому миру князья укрепили права и самостоятельность;
раздробленность сохранилась/усилилась.

10 Возможные аргументы:
- наследственные земли подчинялись династии;
- в Германии императора избирали курфюрсты и князья сохраняли значительную самостоятельность;
- отсутствовала сильная единая центральная администрация.

ОЦЕНИВАНИЕ:
Принимать ответы, передающие смысл.
За задание 10 — до 2 баллов за два обоснованных аргумента.
За задания 1–9 — по 1 баллу, всего до 11 баллов.

Ключ составлен по содержанию темы учебника, формулировки заданий оригинальные.